

Bureau du CESR le 7 mars 2006 :

Le CESR soutient les ambitions de développement du Port Autonome de La Rochelle

Poitiers, le 9 mars 2006

Le Port de commerce de La Rochelle est un enjeu important du développement régional. Au moment de l'entrée en vigueur du nouveau statut du Port, qui devient effectivement Port autonome, le bureau du CESR en a rencontré les responsables à La Rochelle.

Le Président Guénant et les membres du bureau ont ainsi échangé avec le Président du Port, Michel Grenot, et ses services sur ses ambitions, sa stratégie ainsi que les actions à mettre en œuvre pour l'avenir.

Pour le CESR, le changement de statut est porteur d'espoir et il est essentiel que l'Etat mobilise tous les moyens nécessaires pour donner au Port les meilleures conditions de son développement.

Fort de ses potentialités de développement par son accessibilité, ses terminaux modernes, ses espaces fonciers disponibles, le Port de La Rochelle entend restructurer le site et définir une nouvelle politique tarifaire pour proposer une gamme de services et des prestations de qualité.

Si l'hinterland commercial et industriel au port est aujourd'hui encore faible, l'objectif est **d'augmenter les trafics** en particulier les **conteneurs** et d'exploiter les capacités logistiques du port pour en faire un grand **port de distribution européenne et mondiale**.
Le CESR partage cette vision et ces objectifs.

C'est pourquoi l'aménagement de l'Anse Saint-Marc inscrit au contrat de plan Etat/Région est une priorité pour 2006.
Le Port doit également être présent dans le futur contrat Etat/Région (dès 2007), notamment au niveau des **infrastructures** routières et ferroviaires, nécessaires pour en élargir l'hinterland.

Le CESR Poitou-Charentes restera donc vigilant, non seulement sur les moyens mis à disposition du Port par l'Etat, mais aussi par les collectivités territoriales concernées, en particulier la Région, pour faire en sorte que le Port bénéficie de ces infrastructures, nécessaires à son développement.

S
@
t
i
a
u
t
a